

Государственное автономное учреждение Саратовской области
«Областной реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»

ПРИНЯТ
на заседании
Методического совета
ГАУ СО «ОРЦ»
Протокол №3
19.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

А.Н. Майоров

«19 апреля» 2024г



Отчет о результатах самообследования
ГАУ СО «ОРЦ»
за 2023 год

г. Саратов, 2024 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	С. 3
2. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса	3
3. Система управления организации.	7
4. Кадровое обеспечение	8
5. Учебно-методическое обеспечение	13
6. Библиотечно-информационное обеспечение	13
7. Материально-техническая база	13
8. Внутренняя система оценки качества образования	14
9. Показатели деятельности ГАУ СО «ОРЦ»	14

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации: (указывается полное, сокращенное)	Государственное автономное учреждение Саратовской области «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», (ГАУ СО «ОРЦ»)
Организационно-правовая форма:	Государственное-автономное учреждение
Юридический адрес:	410022, г. Саратов, ул. Санаторный проезд, здание 2, строение 1
Фактический адрес:	410022, г. Саратов, ул. Санаторный проезд, здание 2, строение 1 410022, г. Саратов, ул. Гвардейская д.7А
ИНН/ОГРН	6453032643/1036405501208
Сведения о руководителе	И.о. директора Майоров Алексей Николаевич
Режим работы	Понедельник-пятница 8.30-17.00ч
Адрес электронной почты:	sarorc@yandex.ru
Контактный телефон:	8 (8452) 92-93-44 8 (8452) 63-07-71 (филиал)
Учредитель:	Министерство труда и социальной защиты Саратовской области
Сведения о наличии лицензии:	Серия и номер: 3848 от 13.10.2021г, выданная министерством образования Саратовской области
Структурные подразделения:	Отделение организации образовательного процесса по адресу: г. Саратов, ул. Санаторный проезд, здание 2, строение 1 Отделение организации образовательного процесса г. Саратов, ул. Гвардейская д.7А
Педагогический состав:	Учитель-дефектолог, Логопед, Педагог-психолог, Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

2. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГАУ СО «ОРЦ» осуществляется с 01.04.2022г. в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства, Устава, а также на основании приказа от 31.03.2022 № 60-п

«Об организации образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ».

В Учреждении реализуются следующие адаптированные дополнительные общеразвивающие программы:

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	АВТОР	НАПРАВЛЕННОСТЬ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ
АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «РАДУГА» (1,5-5 ЛЕТ)	КИЧКИНА Д.С.	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	2 МЕСЯЦА
АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «РАДУГА» (5-18 ЛЕТ)	КИЧКИНА Д.С.	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	2 МЕСЯЦА
АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «Я ПОЗНАЮ МИР» (1,5-5 ЛЕТ)	АНДРЕЕВА Л.В.	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	2 МЕСЯЦА
АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «Я ПОЗНАЮ МИР» (5-18 ЛЕТ)	АНДРЕЕВА Л.В.	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	2 МЕСЯЦА
АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» (1,5-5 ЛЕТ)	ТРОШКИНА А.А.	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	2 МЕСЯЦА
АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» (5-18 ЛЕТ)	ТРОШКИНА А.А.	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	2 МЕСЯЦА
АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» (1,5-5 ЛЕТ)	ПОПОВА Г.В.	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	2 МЕСЯЦА
АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ» (5-18 ЛЕТ)	ПОПОВА Г.В.	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	2 МЕСЯЦА
АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «УЧИМСЯ, ИГРАЯ» ВОЗРАСТ ОТ 1,5 ДО 5 ЛЕТ	КРИВОШЕЕВ А И.О.	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	2 МЕСЯЦА
АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «НАУЧИМСЯ ВМЕСТЕ!» ВОЗРАСТ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ	КРИВОШЕЕВ А И.О.	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ	2 МЕСЯЦА
АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР»	ЛИТВИНОВА С.Н.	ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	2 МЕСЯЦА

ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 1,5-5 ЛЕТ			
АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР» ВОЗРАСТ УЧАЩИХСЯ: 5-18 ЛЕТ	ЛИТВИНОВА С.Н.	ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	2 МЕСЯЦА

В 2023 году расширен спектр адаптированных программ, с февраля введена АДОП «Радуга».

Данные программы направлены на социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, формирование и развитие творческих способностей. Срок реализации программ установлен в соответствии с режимом работы учреждения (в полустационарной форме 21 рабочий день, в стационарной форме 18 календарных дней).

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с учебным планом, в очной форме. Воспитательно-образовательный процесс направлен на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и включает ряд основных мероприятий:

Консультативная помощь законным представителям на темы:

- Подготовка руки дошкольника к письму;
- Формирование сенсорных эталонов у детей с РАС;
- Как научить ребенка ориентироваться в микропространстве;
- Как легко и весело научить ребенка различать цвета;
- «Развитие зрительно-пространственных представлений у детей с нарушениями»;
- «Формирование грамматического строя речи»;
- «Развитие общей моторики детей с речевыми нарушениями»;
- «Развитие глагольной лексики»;
- «Учим предлоги, играя»;
- «Играем – фонематический слух развиваем»;
- «Игры и упражнения для развития связной речи».
- Тренируем пальчики – развиваем речь
- Нетрадиционная техника рисования в домашних условиях.
- Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию
- Учите детей изображать!
- Как организовать домашнее занятие по рисованию.
- Рисование в жизни ребенка.
- Фантазируем при помощи сыпучих материалов.
- Рисование нетрадиционными способами.
- Учимся рисовать играя.
- Рисование на улице.
- Родители – первые помощники логопеда.
- Когда следует обратиться к логопеду?
- Коррекционная работа по развитию мелкой моторики с детьми с ОВЗ в домашних условиях.

Неговорящий ребенок. Что делать?

Роль родителей в развитии речи ребенка.

Воспитание ребенка с нарушениями речи в семье.

Развитие речи через чтение художественной литературы, сказок.

Готовим ребенка к чтению и письму.

Игры для развития речи.

Развитие и обогащение словаря ребенка

Развитие речи на прогулке

Здоровье в ладошках. Развитие общей и мелкой моторики.

Развиваем речь на прогулке.

Проведём лето с пользой.

«Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте»

«Ребенок и компьютер»

«Нарушение сенсорной интеграции у детей: диагностика и коррекция»

«Гиперактивный ребенок: рекомендации родителям»

«Расстройства аутистического спектра: вопросы и ответы»

«Развитие пространственных представлений у детей с ДЦП»

«Подготовительные упражнения для развития графических навыков»

«Цели и содержание адаптивных образовательных программ для детей с

ОВЗ»

Организация и проведение информационно-просветительских, культурно-досуговых мероприятий (мастер – классы, лекции, беседы, тренинги, творческие мастерские и др.):

Мастер –класс «Играем дома. Игры на развитие мыслительных операций, памяти и внимания»;

Мастер –класс «Играем дома. Игры с буквами и цифрами»;

Мастер –класс «Русский хоровод» – День защиты детей;

Мастер –класс «Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания»;

Мастер –класс «Развиваем речь, играя».

Мастер –класс Нетрадиционная техника рисования «Рисование нитью»

Мастер –класс Нетрадиционная техника рисования «Чудо пленка»

Мастер –класс Нетрадиционная техника рисования «Рисование поролоном»

Мастер –класс Нетрадиционная техника рисования «Вербя»

Мастер –класс Нетрадиционная техника рисования «Сирень»

Мастер –класс Нетрадиционная техника рисования «Я рисую море»

Мастер –класс Нетрадиционная техника рисования «Рисование природным материалом»

Мастер –класс Нетрадиционная техника рисования «Сыпучие материалы»

Мастер –класс Нетрадиционная техника рисования «Рисование ватными палочками»

Мастер –класс «Кораблик»

- Мастер –класс «Подснежник»
- Мастер –класс «Открытка для мамы»
- Мастер –класс «Осеннее дерево»
- Мастер –класс «Закладка для любимой книги»
- Мастер –класс «Снеговичок»

Мероприятия:

- Познавательное мероприятие «Что за чудная пора- это зимушка, зима»»
- Развлечение «Лето красное»
- Познавательное мероприятие «По дорогам сказок»
- Викторина «Мы таланты»
- Познавательное мероприятие «Подари улыбку другу»
- Развлекательное мероприятие «Золотая осень»
- игровая программа «Веселая масленица» -
- концертно-познавательная программа к Дню Победы «Салюты Победы»
- концертно-игровая программа к Дню защиты детей «Детство – это свет и радость!» -
- игровая программа «Здравствуй, елка!» -

В течение года педагогическими работниками разрабатывались памятки, буклеты, рекомендации по вопросам развития умений и навыков познавательной, творческой деятельности детей в домашних условиях.

Вид материала	Наименование материала	Количество
Памятка	Играем дома. Игры с буквами и цифрами.	7
	«Рисуем нитью»	9
	«Рисование на песке»	9
	Артикуляционная гимнастика	10
Информационный лист	«Волшебные краски»	9
	«Развитие мелкой моторики нетрадиционными техниками рисования»	9
	«Особенности речевого развития детей с синдромом Дауна»	10
	«Советы родителям по адаптации детей с ОВЗ к условиям дошкольного образовательного учреждения»	20
Буклет	«Рисование солью»	9
	«Разноцветные ладошки»	9
	Волшебные краски лета	10

С октября 2023 года в отделении была организована работа по прохождению преддипломной практики студентов СГУ им. Чернышевского факультета специального образования.

3. Система управления организации

В учреждении органами управления являются:

- Директор,
- Наблюдательный совет,

совещательный орган - Попечительский совет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом министерства труда и социальной защиты Саратовской области на основании трудового договора. С 08.08.2022г приказом министра назначен исполняющим обязанности директора Майоров Алексей Николаевич (приказ от 08.08.2022 № 408лс).

В учреждении определены:

ответственные лица за организацию и контроль образовательной деятельности (заместитель директора), за организацию реализации, адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (заведующие отделениями организации образовательного процесса), за реализацию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ (педагогические работники);

уполномоченные органы:

медико-психолого-педагогический консилиум (обеспечение психолого-медико-педагогического социального сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями период обучения, оказание комплексной квалифицированной помощи процессе обучения с целью обеспечения своевременной социальной адаптации к жизни в обществе, к обучению и труду получателей социальных услуг- (обучающихся),

Методический совет (информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности).

За отчетный период система управления ГАУ СО «ОРЦ» располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащихся в них.

4. Кадровое обеспечение

По состоянию на 01.01.2024 количество штатных единиц по утвержденному штатному расписанию составляет 6,5 шт. ед., из них занято – 6,5 шт. ед., что составляет 100%.

Педагогические работники приняли участие в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего». Повышение квалификации педагогических работников проходит на постоянной основе:

Наименование образовательной организации	Наименование программы, количество часов	ФИО, должность специалиста
--	--	----------------------------

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»	«Навигация и консультирование родителей(законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»	Попова Галина Владимировна, логопед
Общество с ограниченной ответственностью «СинКор»	«Биоакустическая коррекция – метод терапии функциональных расстройств ЦНС», 16 часов 26.06. 2023 – 27.06.2023г.	Кривошеева И. О., учитель-дефектолог

Сведения о регистрации педагогического работника на официальных образовательных порталах

Наименование официального образовательного портала	Адрес официального образовательного портала	ФИО, должность специалиста
Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей	https://infourok.ru/	Кичкина Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования детей и взрослых
Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей	https://infourok.ru/	Андреева Лариса Владимировна, учитель-дефектолог
Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей	https://infourok.ru/	Трошкина Александра Александровна, логопед
Дефектология Проф Повышение квалификации и переподготовка	https://www.defectologiya.pro/	Трошкина Александра Александровна, логопед
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	https://nsportal.ru/	Литвинова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования
ООО «Инфоурок»	info@infourok.ru	Попова Галина Владимировна, логопед
Международный образовательный портал МААМ	admin@maam.ru	Попова Галина Владимировна, логопед
Лого-Эксперт	info@logopedprofportal.ru	Попова Галина Владимировна, логопед
Logoprofi.ru	info@logoprofy.ru	Попова Галина Владимировна, логопед
ООО «Инфоурок»	Infourok.ru	Кривошеева И. О., учитель-дефектолог
Дефектология ПРОФ	www.defektologija.pro	Кривошеева И. О., учитель-дефектолог

Мерсибо	mersibo.ru	Кривошеева И. О., учитель-дефектолог
Дефектолог.ru	http://defectolog.ru/	Кривошеева И. О., учитель-дефектолог

Сведения об участии в научно-методических мероприятиях

Вид мероприятия	Наименование	ФИО, должность специалиста
1. Вебинар (Мерсибо)	«Игры для занятий с детьми с ОВЗ»	Андреева Лариса Владимировна, учитель-дефектолог
2. Вебинар (ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»)	«Использование сказочных сюжетов в коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ»	Андреева Лариса Владимировна, учитель-дефектолог
3. Семинар (Балаково)	«Личностно-ориентированный подход в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Андреева Лариса Владимировна, учитель-дефектолог
4. Вебинар (Мерсибо)	«Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ»	Андреева Лариса Владимировна, учитель-дефектолог
5. Вебинар (Мерсибо)	«Развитие высших психических функций с помощью игры как базы для развития речи»	Андреева Лариса Владимировна, учитель-дефектолог
6. Обучающий вебинар (Балаково) в рамках программы Комплексное сопровождение детей группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и семей их воспитывающих»	Тема: «Двигательная коррекция детей с ОВЗ»	Андреева Лариса Владимировна, учитель-дефектолог
7. III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего»	Тема: «Реализация программы АДОП в условиях реабилитационного центра»	Андреева Лариса Владимировна, учитель-дефектолог
8. Международная научно-практическая конференция	«Специальное образование и социокультурная интеграция-2023. Теория и практика подготовки специалистов в системе высшего образования»	Трошкина Александра Александровна, логопед
Международная онлайн-конференция, проводимая на портале «Солнечный свет»	Секция «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения».	Литвинова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования детей и взрослых
Всероссийская педагогическая конференции	«Неугомонный ребенок: как помочь школьнику с СДВГ?»	Литвинова Светлана Николаевна, педагог

«Счастливчик года», проводимая на портале «Солнечный свет»		ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО образования детей и взрослых
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые идеи»	«Рисование зубной щеткой»	Литвинова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования детей и взрослых
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Участник в Международной конференции: «Самообразование, как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»	«Развитие творческих способностей у детей посредством использования нетрадиционных техник рисования»	Литвинова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования детей и взрослых
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» Публикация учебно-методического материала.	«Нетрадиционные техники рисования, как средство развития творческих способностей».	Литвинова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования детей и взрослых
Участие в педагогическом семинаре на международном образовательном портале «Солнечный свет»	Тема доклада «Как увлечь ребенка».	Литвинова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования детей и взрослых
Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2023. Теория и практика подготовки специалистов в системе высшего дефектологического образования»	«Нетрадиционные техники рисования как инструмент развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра»	Попова Галина Владимировна, логопед
Областной семинар	«Организация образовательной деятельности и основы реабилитации лиц с ментальными нарушениями»	Попова Галина Владимировна, логопед
Международная научно-практическая конференция	«Специальное образование и социокультурная интеграция – 2023»	Кривошеева И. О., учитель-дефектолог
I Всероссийская научно-практическая конференция	«Актуальные направления развития коммуникации и самостоятельности детей и подростков с РАС. Куда	Кривошеева И. О., учитель-дефектолог

	дальше?»	
Прямой эфир	«Ранняя помощь семье: как взаимодействие родителя и специалиста помогает развитию ребенка с синдромом Дауна»	Кривошеева И. О., учитель-дефектолог
II Международная научно-практическая конференция «Ценность каждого» Всероссийский онлайн-семинар	«Нормализация жизни человека с нарушениями – из детства во взрослость» «Доступность информации для людей с РАС»	Кривошеева И. О., учитель-дефектолог
Конференция СКИПО	«Актуальность и социальная значимость работы учителя-дефектолога для реабилитации лиц с ментальными нарушениями в условиях реабилитационного центра»	Кривошеева И. О., учитель-дефектолог
Вебинар в рамках образовательной программы «Комплексное сопровождение детей группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра и семей их воспитывающих»	«Личностно-ориентированный подход в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Кривошеева И. О., учитель-дефектолог
Вебинар Центра лечебной педагогики «Особое детство»	«Использование предметно-практической деятельности в работе с детьми»	Кривошеева И. О., учитель-дефектолог
Международная научно-практическая конференция СГУ им. Н. Г. Чернышевского	«Специальное образование и социокультурная интеграция – 2023. Теория и практика подготовки специалистов в системе высшего дефектологического образования»	Кривошеева И. О., учитель-дефектолог
Областной семинар ГАУ СО «ОРЦ»	«Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра»	Кривошеева И. О., учитель-дефектолог
Областной семинар ГАУ СО «ОРЦ»	«Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра»	Литвинова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования детей и взрослых
Областной семинар ГАУ СО «ОРЦ»	«Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями в условиях	Попова Галина Владимировна, логопед

5. Учебно-методическое обеспечение

В учреждении методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется методическим объединением, и Методическим советом. На основании приказа от 23.12.2022 № 197-п «О создании методического объединения педагогических работников» в учреждении создано методическое объединение педагогических работников. Целью деятельности методического объединения является повышение качества дополнительного образования и создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников.

Методическим советом в 2023 году проведено 3 заседания, на которых рассмотрены Порядок разработки и реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ ГАУ СО «ОРЦ», адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, отчет по самообследованию за 2022 год.

6. Библиотечно-информационное обеспечение

Специфика деятельности учреждения не предполагает помещения для размещения библиотеки, информационно-просветительская деятельность поводится через оборудованные просветительские уголки, на которых размещается художественная детская литература, а также раздаточный и дидактический материал для проведения занятий.

7. Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения в отделении организации образовательного процесса продолжает совершенствоваться. Кабинеты оснащены необходимой мебелью, специальным реабилитационным оборудованием: стулья-опоры, вертикализаторы, стулья для детей с ДЦП, а также оборудование сенсорной комнаты: интерактивная песочница, интерактивный пол, дидактические наборы Монтессори, бизикубы, сортеры, рамки – вкладыши и другой дидактический материал. Таким образом, материально-техническая база имеется в достаточном количестве для осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию.

8. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении разработана собственная система качества. Ежемесячно проводится оценка качества, предоставляемых услуг, итоги которой заносятся в протокол. На основании результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством дополнительного образования отмечается

положительное отношение к образовательной деятельности с учетом специфики работы Учреждения, большинство опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

9. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	693 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	362 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	207 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	100 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	46 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	693 человек/100 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	401 человек/ 58 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/2 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3 человек/0,4 %
1.8.2	На региональном уровне	1 человек/0,14 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	2 человек/0,3 %
1.8.5	На международном уровне	8 человек/1,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/2%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человек/0,4 %

1.9.2	На региональном уровне	1 человек/0,14 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/0,3 %
1.9.5	На международном уровне	8 человек/1,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 /единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0/единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 /единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0/единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0/единиц
1.11.5	На международном уровне	0/единиц
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0/единиц
1.23.2	За отчетный период	0/единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 /единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 /единиц
2.2.2	Лаборатория	0/единиц
2.2.3	Мастерская	0/единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0/единиц
2.2.5	Спортивный зал	0/единиц
2.2.6	Бассейн	0/единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	2 / единиц
2.3.2	Концертный зал	0/ единиц
2.3.3	Игровое помещение	0/ единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
-----	--	---------------